**Mediální výchova na Gybu**

Nižší gymnázium (NG)

Jedná se o průřezové téma. Zároveň v rámci výuky VO na NG jde i tematický celek (ve 4. ročníku NG).

Mediální výchova jako jeden z prostředků rozvoje mediálních kompetencí. Úzká souvislost této kompetence s dalšími kompetencemi (digitální, pracovní, občanská…) Kromě VO také rozvoj mediální kompetence v ČJ, D, ale také všude tam, kde je rozvíjen níže uvedený smysl mediální výchovy.

Smyslem mediálních kompetencí především:

* Rozumět mediálnímu sdělení
* Zpracovat a prezentovat vlastní mediální sdělení

Fakta z výuky VO:

1. Rozumět mediálnímu sdělení:

* Práce s filmem, klipem, filmovým dokumentem, vzdělávacím filmovým materiálem – příklady: Jeden svět na školách, Nezkreslená věda, Hlasy dětí apod.
* Samostatná práce žáků s internetovým obsahem (například při vytváření vlastního mediálního výstupu)
* Tematicky mediální výchova zejména u těchto témat:

1. Ročník:

* Život v rodině, život mezi lidmi
* Místo, kde žijeme, Vlast, Život v Evropě a ve světě

1. Ročník:

* Člověk a společenský systém (fungování státu – včetně úlohy médií v demokratické společnosti)
* Člověk a okolní svět (tradice, umění, kultura)

1. Ročník:

* Stát a jeho funkce (návaznost na třetí ročník – nezávislá média jako důležitý pilíř fungující demokracie)
* 4. Ročník:
* Specializovaný tematický celek – Mediální výchova (zařazen do 2. pololetí)

Obsahem: smysl fungování médií, pojmosloví, typy médií, typy mediálních výstupů, historie médií, analýza mediálních výstupů

1. Zpracovat a prezentovat vlastní mediální sdělení

* Průběžně: žákovská práce s mediálními zdroji
* Průběžně: žákovské mediální výstupy (prezentace, výstupy projektů /př. Vlastivědný průvodce, památková péče – propagační plakát, leták, nácvik mediální zprávy typu novinový článek apod.
* Osobně v tercii a kvartě u mě žákovské výstupy typu audiovizuální tvorba reflektující tematiku:

1. Právní gramotnosti
2. Finanční gramotnosti

Návaznosti:

1. Mediální výchova, výuka SV na VG a primární prevence

* Primy a sekundy navazující („únorový“ blok prevence na téma „Třída na síti – rizika online komunikace, sociálních sítí apod.)
* Sexty: výuka SV: 1. pololetí: Politologie – role médií v demokratické společnosti („hlídací pes demokracie“, 2. pololetí: Sociologie – mediální zobrazení sociální skutečnosti (v médiích prezentované výzkumy o stavu společnosti, skladbě společnosti apod.)
* Sexty: primární prevence 2. pololetí – specializovaný blok „Mediální gramotnost“
* Septimy: 2. pololetí: Právo – minimum z práva duševního vlastnictví, porušování autorských práv apod. v kontextu právní tematiky

Milan Hes, zástupce ředitelky školy listopad 2022